

Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»

 / Н.Ц.Сагаев

МП

Приказ № 240/2 от 28.06.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
(программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»

по профессии

35. 01.23 Хозяйка усадьбы

Квалификация: Оператор машинного доения; плодоовощевод;
повар; учетчик

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППКРС – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
-естественнонаучный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.23 Хозяйка усадьбы разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 717 от 02.08. 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29625 от 20.08.2013 г.) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также при разработке учебного плана учитывались следующие нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию учебного процесса:

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 717 от 02.08. 2013 г., (ред. от 09.04.2015) зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29625 от 20.08.2013 г.
- 3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- 4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- 5.Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.
- 8.Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- 9.Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- 10.Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- 11.Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 12.Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования ";
- 13.Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.10 №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»

14. Блинов В. И., Батрова О. Ф., Есенина Е. Ю., Рыкова Е. А., Факторович А. А. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) - М.: Издательство «Перо», 2014., 91 с..
15. Устав колледжа.

Используемые сокращения:

- СПО - среднее профессиональное образование;
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;
ОК - общая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
ПМ - профессиональный модуль;
МДК - междисциплинарный курс.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1. ППКРС по профессии **35.01.23 Хозяйка усадьбы**, предполагает изучение следующих учебных циклов:

предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл;
- общепрофессиональный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

2. Рабочий учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, этапы учебной и производственной практик, виды государственной итоговой аттестации. Календарный график учебного процесса составлен с учетом чередования теоретического обучения и учебной практики.

3. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

В общепрофессиональном учебном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», промежуточной аттестацией является экзамен.

4. Срок получения СПО по ППКРС – 3г.10 мес.

5. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

6. Продолжительность учебных занятий- 45 минут и группировка парами.

7. Объем обязательных учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет 36 часов в неделю; максимальной учебной нагрузки – 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы в колледже.

8. Объем часов по дисциплине «Физическая культура» реализуется как за счет обязательных аудиторных занятий, так и за счет различных форм внеучебных занятий в спортивных клубах, секциях. Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина из раздела «Физическая культура» имеют разные программы и реализовываются последовательно.

9. Консультации для студентов по очной форме обучения предусматриваются 100 часов из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Определены формы проведения консультаций (индивидуальные, групповые, устные и письменные). Консультации способствуют улучшению постановки всего

учебно-воспитательного процесса, так как предотвращают в определенной степени неуспеваемость

10. Практика является обязательным разделом ППКРС, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и в соответствии с требованиями ФГОС СПО состоит из двух этапов: учебной практики и производственной практики. Учебная практика проводится при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, согласно календарному графику учебного процесса предусмотрена после изучения междисциплинарного курса каждого профессионального модуля. Учебная практика проводится рассредоточено.

11. Прохождение производственной практики предполагается концентрировано после изучения профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Аттестация в виде комплексного дифференцированного зачёта проводится по учебной и производственной практикам по ПМ 01.

Название практики	УП								ПП							
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
Количество недель	2	2	1	2	3	3	3	5	-	5	3	-	-	12	4	8
Количество часов	72	72	36	72	108	180	108	180	-	180	108	-	-	360	144	288

12. Общая продолжительность каникул при освоении ППКРС составляет 33 недели в том числе, 8 недель в зимний период.

1.3. Общеобразовательный учебный цикл

1. Общеобразовательный учебный цикл по профессии формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

2. Общеобразовательный цикл, включает общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- филология;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

3. Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них 3 учебных дисциплины изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии.

4. В учебные планы включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые колледжем: Бурятский язык, бурятский этикет, история Бурятии, история искусств, учебная проектная деятельность студентов, которые позволят обучающимся глубже изучить язык, традиции, обычаи бурятского народа, что им необходимо для получения

профессии. Учебная дисциплина «Учебная проектная деятельность студентов» направлена на изучение теоретического материала по разработке индивидуальных проектов. На учебную дисциплину Астрономия выделено 36 часов аудиторной нагрузки за счет часов, отведенных на дополнительные учебные дисциплины.

5. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Индивидуальный проект выполняется за счет часов отведённых на самостоятельную работу обучающихся или часы консультаций запланированных на соответствующий учебный год.

6. Изучение общеобразовательных учебных дисциплин осуществляется рассредоточено.

7. Объем часов по дисциплине «Физическая культура» реализуется как за счет обязательных аудиторных занятий, так и за счет различных форм внеучебных занятий в спортивных клубах, секциях.

8. На ОБЖ отводится 70 часов (приказ МОН РФ от 20.09. 2008 г № 241).

9. При проведении занятий по «Иностранному языку», «Информатика», осуществляется деление группы на две подгруппы при наполняемости -24 человека.

10. Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла программы проводится с помощью входного, текущего контроля, промежуточной аттестации.

11. Входной, текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину. Проводится в устной и письменной формах различного вида.

12. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов дифференцированных зачетов, экзаменов за счет времени, отведенного на общеобразовательные учебные дисциплины, на экзамены выделяются дни свободные от занятий и между экзаменами предусматривается не менее 2 дней на подготовку. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной профильной дисциплине «Информатика».

13. На самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

14. Учебное время, отведенное на общеобразовательные учебные дисциплины (1404 часа) распределено следующим образом:

Учебные дисциплины	Максимальная учебная нагрузка	СРС	Обязательная учебная нагрузка	ЛПЗ
Базовые дисциплины	2355	798	1557	1019
Профильные дисциплины	505	154	351	206
Дополнительные	218	74	144	82
ИТОГО	3078	1026	2052	1286

1.4. Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей, требований профстандарта и направлена на введение новых дисциплин национально-регионального компонента и увеличение часов по профессиональным модулям

	Максимальная учебная нагрузка	СРС	Обязательная учебная нагрузка	ЛПЗ
Дополнительные дисциплины	48	16	32	16
Введение в профессию	48	16	32	16
Профессиональный учебный цикл	486	162	324	162
МДК.01.01 Технология ухода за сельскохозяйственными животными	36	12	24	12
МДК.01.02 Технологии хранения и переработки продукции животноводства в сельской усадьбе	36	12	24	12
МДК.02.01 Технологии кулинарного приготовления пищи и контроль качества блюд	150	48	102	48
МДК.03.01 Технологии производства продукции растениеводства в сельской усадьбе	150	48	102	48
МДК.04.01 Методы учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций	66	26	40	26
ИТОГО	486	162	324	162

Распределение вариативной части согласовано с работодателями, обсуждено и принято на собрании педагогов и работодателей (протокол № 4 от 06 июня 2022г.)

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1. Оценка качества освоения программы по профессии, включает текущий контроль освоенных компетенций, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится на основании Положения о государственной итоговой аттестации в колледже. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны и фиксируются в рабочих программах, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения. Для реализации текущей и промежуточной аттестации разрабатывается критерии оценивания, сроки и место проведения. Знания, умения и навыки обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов с использованием компьютерных технологий за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины. По учебным дисциплинам, не вынесенным на экзамены, проводятся зачеты и дифференцированные зачеты. Повторение учебного материала, зачеты и письменные контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

4. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то на подготовку к экзаменам дополнительное время не выделяется и проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

5. Количество экзаменов в год не превышает 8, количество зачетов – 10 (без учета физкультуры). Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающихся в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

6. Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом квалификационным, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателей и родительской общественности.

7. Экзамен квалификационный по профессиональным модулям проводится в последнем семестре освоения программы ПМ и представляет собой форму оценки результатов обучения. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: МДК и предусмотренных практик.

8. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации разрабатываются колледжем и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

9. Порядок и условия проведения ГИА определяется Положением об организации ГИА в колледже. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, сложность работы должна быть не ниже разряда по профессии, предусмотренного ФГОС СПО. Темы выпускных квалификационных работ согласовываются с работодателями, утверждаются директором. Председателем квалификационной комиссии является представитель работодателей. Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- Доклад обучающихся с демонстрацией презентации (не более 20 минут);
- ответы обучающихся на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Каждым членом ГЭК результаты защиты ВКР на заседании ГЭК оцениваются по принятой балльной системе.

10. По окончании обучения и успешной сдачи Государственной итоговой аттестации выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	31	4	5		1		11	52
II курс	33	3	3		2		11	52
III курс	22	8	10		1		11	52
IV курс	16	8	12		3	2	2	43
Всего	102	23	30		7	2	35	199

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии

№	Наименование
1	Кабинет русского языка и литературы
2	Кабинет химии, биологии, географии
3	Кабинет математики и физики
4	Компьютерный кабинет
5	Кабинет бухучета
6	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
7	Кабинеты социально-экономических дисциплин
8	Кабинет технологии кулинарного производства
9	Лаборатория по плодоовощеводству
10	Лаборатория по кулинарии
11	Кабинет технологии производства продукции растениеводства и животноводства
12	Учебно-производственное хозяйство
13	Теплица
14	Спортивный зал
15	Тренажерный зал
16	Открытая спортплощадка с элементами полосы препятствий
17	Библиотека, читальный зал с выходом в ИНТЕРНЕТ
18	Актовый зал